



辨識潛在學生欺凌行為 非懲罰性介入策略

已獲醫療專業委員會認可為持續專業發展培訓活動 (CPD認可編號: RO-CPD-19-64-25)

已獲澳門社會工作者專業委員會認可為社會工作者持續進修活動

為關注網絡欺凌及校園欺凌對學生的影響及協助教師 / 輔導人員應對，本課程將探討兩類欺凌的定義與特徵，分析其不同形式及影響，提供辨識與評估方法，並傳授從危機處理到預防教育的多層次介入策略，協助教師 / 輔導人員建立系統性的校園政策及非懲罰性介入策略。

上課時間及地點

2026.1.31 (星期六)
10:00-13:00 及 14:30-17:30
澳門理工大學主校區
(澳門新口岸高美士街)

對象：從事教育工作者、社工、社服機構人員、醫生、護士、職業治療師、語言治療師、心理治療師、家長、對課程感興趣人士

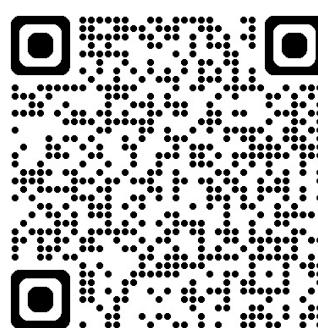


導師：謝可儀

(臨床輔導、青少年及家庭服務經驗，香港社會服務聯會委員會委員)



掃描二維碼網上報名



由即日起至 2026年1月30日，
額滿即止。

學費 **750 澳門元**

(學費於確定錄取後另行通知繳付。)

課時 **6 小時**

授課語言 **粵語**

- 出席全部課堂，可獲由澳門理工大學持續教育中心發出的證書。
- 學費一經繳交，不予退還或轉讓，本中心取消開辦課程除外。



課程內容

辨識潛在的學生網絡欺凌行為與預防策略：香港的經驗交流

- 深入了解網絡欺凌的本質、定義及其主要特徵，為教師建立概念基礎。
- 提供方法與工具，幫助教師 / 輔導人員準確辨識網絡欺凌的形式，並評估其嚴重性與影響。
- 從危機處理到預防教育，探討有效應對網絡欺凌的策略，並學習實際介入技巧。
- 探索如何在課程設計及班級經營中融入反網絡欺凌的教育內容，促進學生正向互動。
- 分享鄰近地區的成功案例及系統性政策，為校園建立長遠的反網絡欺凌策略提供參考方向。

非懲罰性介入策略於預防校園欺凌行為中應用：香港的經驗交流

- 認識校園欺凌的本質與根源，分析影響欺凌形成的多種因素，建立教師 / 輔導人員對問題的全面理解。
- 探討非懲罰性介入策略的核心理念及原則，強調以建設性方式處理欺凌問題。
- 提供實務操作的技巧，幫助教師 / 輔導人員有效應用非懲罰性策略，促進學生的正向行為改變。
- 討論如何制定政策及推動全校參與，分享成功案例，為建立和諧校園提供參考。
- 聚焦對欺凌者與受害者的介入與支持，提升教師 / 輔導人員在危機處理及學生跟進方面的能力。

