



# 學生精神健康識別 與全校參與學生保護策略

已獲醫療專業委員會認可為持續專業發展培訓活動 (CPD認可編號：RO-CPD-19-63-25)

已獲澳門社會工作者專業委員會認可為社會工作者持續進修活動

為關注學生心理健康及協助教師/輔導人員應對課堂中的心理健康挑戰，本課程將提供識別心理健康問題的技巧、並分享澳門學校的安全防護工作流程，深入探討處理相關問題的方法。

對象：從事教育工作者、社工、社服機構人員、醫生、護士、職業治療師、語言治療師、心理治療師、家長、對課程感興趣人士

導師：馬祖妮

(希望之源協會創辦人)

授課語言  
**英語**

(設即時粵語傳譯)

課時  
**6小時**

學費  
**750**  
澳門元

(學費於確定錄取後  
另行通知繳付。)



掃描二維碼網上報名



由即日起至 2026年1月9日，  
額滿即止。

## 上課時間及地點

**2026.1.10 (星期六)  
10:00-13:00 及 14:30-17:30**

**澳門理工大學主校區 (澳門新口岸高美士街)**

學員出席全部課堂，可獲由澳門理工大學持續教育中心發出的證書。

學費一經繳交，不予退還或轉讓，本中心取消開辦課程除外。



## 課程內容：

### 1. 學生精神健康問題的徵狀識別與應對策略



- 識別學生常見的行為、情感、學業和身體方面的心理健康問題跡象（例如焦慮、抑鬱、創傷），並將其與正常的發展行為區分開來。
- 使用富有同理心的語言和積極傾聽技巧，與需要關注的學生展開支持性、非評判性的對話。運用降級策略，冷靜且有效地回應情緒困擾中的學生。
- 確定何時需要將問題升級到課堂之外的標準。清楚記錄可觀察到的行為，並有效地將關注點傳達給學校輔導員、心理學家、管理人員以及家長/照顧者。
- 明確教育者作為“第一應對者”的角色，其主要職責是識別、支持和聯繫，而非診斷或提供治療。進行自我反思，制定策略以保持專業界限並防止職業倦怠。
- 識別關鍵的內部資源（例如學校輔導員）和外部資源（例如危機熱線、社區心理健康夥伴），以支持學生的健康福祉。

### 2. 全校參與的學生保護模式：實施策略與核心重點

- 
- 安全防護工作流程：分享澳門國際學校(TIS)如何報告、記錄及管理安全防護問題的工作流程。
  - 安全防護方法：探討安全防護負責人在處理安全防護問題時可以採取的方法（例如收集更多資訊、與家庭溝通、將問題上報至更高級別機構等）
  - 安全防護案例研究：參與者將在給定的情境中識別安全防護問題，並討論應採取的解決步驟。