

教学成果总结报告

自回归祖国以来，澳门特区政府积极开展爱国爱澳教育，逐步加强青少年对国家和澳门的认同感和归属感。作为澳门公立的高等院校，澳门理工大学坚持“学生为本”的全人教育理念，以培养学生爱国爱澳精神为核心，系统创建澳门特色思政课程体系，打通校内外双课堂，将理论学习与应用实践联动发展，构建了独具澳门特色的“大思政”育人格局。本项目成功充分发挥教育的基础性、先导性、全局性作用，取得了丰硕的成果，助力澳门青年更好融入国家发展大局。

一、实施澳门特色“大思政”爱国爱澳人才培养

澳门理工大学通过多年来的努力、贯彻和优化，形成了具有澳门特色的爱国爱澳人才培养模式，探索出一系列符合澳门本地学生爱国爱澳教育的促进、帮助和鼓励机制，打造了一个融合中西教育理念的高等教育师资队伍，为澳门和国家培养了一批又一批爱国爱澳人才。

1. 创建澳门特色思政课程体系

不同于内地高等院校在各个专业都开设了必修的思想理论课程，澳门高等院校的本科专业并没有开设思想理论课程。直到近年，高校才逐步强化《宪法》和《基本法》教育。截止2022/2023学年，澳门高校也才有85%的本科专业中设有《宪法》和《基本法》相关教学内容。但澳门理工大学早在十多年前就根据澳门的历史和社会特点，以及澳门青年人的成长环境的特点，思考如何透过课堂教学，系统地、科学地加强学生对国家历史文化和社会制度的了解和认识，以此培养学生的爱国爱澳精神。经过多年的探索，澳门理工大学从法律制度、历史、文化等三个角度逐步创建具有澳门特色的思政课程体系：2009年起，在

相关课程中开设了《宪法》和《基本法》相关教学内容；2019年开始艺术设计专业开设《宪法与基本法》选择性必修课；从2021/2022学年起，所有本科专业中都将《宪法》和《基本法》列入必修课。同时，根据澳门的历史和社会特点，在通识课程方面逐步开设有关中国历史、中国传统文化、澳门历史、澳门文化等主题的课程，增进学生对国家民族、对历史文化、对社会文明的了解，以此加强对学生的国情教育。除了系统的课程教学外，澳门理工大学持续举办“博雅课堂”，邀请专家学者以讲座、工作坊等形式举办相关主题活动，在校内营造爱国爱澳学习氛围。（参考附件2. 创建澳门特色思政课程体系）

2. 打通校内外爱国爱澳教育双课堂

澳门理工大学坚持开展爱国爱澳教育应理论与实践相结合，注重历史与现实相呼应，将爱国爱澳教育融入社会实践。澳门理工大学充分利用立足澳门、背靠祖国的优势，协调企业和社会各界，善用社会大课堂，透过组织学生参观澳门基本法纪念馆、青少年爱国爱澳教育基地、“全民国家安全教育展”、“中国共产党的100年—庆祝中国共产党成立100周年大型主题图片展”、国情教育宣讲会等活动，将课堂内教学与校外实践联动发展，大力建设爱国爱澳教育社会实践大阵地；透过“万人计划”、“湾区校园”等系列品牌项目，鼓励学生走进内地，让学生实地体验，充分了解国家的历史和发展，增进学生的家国情怀。此外，针对青年学生的特点，结合青年学生的兴趣点和接受习惯，以各类比赛、艺术展演、线上线下融合联动等形式，生动推广国情知识和两法知识，持续开展爱国爱澳主义主题的宣传。（参考附件5. 善用社会大课堂活动）

3. 建立多元化国际化师资团队

配合澳门特色思政课程体系建设，澳门理工大学积极打造多元国际化师资团队。因应相关课程讲授涵盖中文、英文，以及葡文的特点，澳门理工大学建立了以澳门师资为基础，引进海外归国学者，联合海内外著名学者和专家组成

顾问团队。团队以“一国两制”研究中心、“中西文化研究所”师资为核心，兼顾教学语言、学科背景等条件，形成了结构合理、优势互补的国际化师资队伍。（参考附件3. 师资团队建设）

4. 编写出版爱国爱澳教育教学资源

配合澳门特色思政课程体系建设，澳门理工大学整合语言文化、法律、公共行政等跨学科资源，围绕“一国两制”、中国传统文化、澳门历史文化等主题，鼓励教师编写出版相关领域教材，丰富爱国爱澳教学资源。例如自2009年开始，澳门理工大学以中、葡、英三语定期出版《“一国两制”研究》学术期刊，推动社会各界对“一国两制”的深入认识，加强对依法施政、粤港澳大湾区建设等相关的课题研究，维护特区社会发展的正确方向为宗旨，全方位探讨相关议题，理论与实务并重，建立关于“一国两制”研究的学术平台。（参考附件3. 师资团队建设）

二、构建以爱国爱澳为核心的“PRIME”教学模型

澳门理工大学基于以爱国爱澳为核心的人才培养的探索、研究和实践，通过不断的系统总结，实践理论和深化发展，提出了具有澳门特色的“大思政”的教学模型“PRIME”，主要包括以下几个元素：

Patriotism 家国情怀：培养学生对国家和民族的热爱和认同，传承和发扬中国优秀传统文化精神，同时具有天下为公、世界大同理念的博大胸怀。

Radiation 全方位培育：将爱国爱澳教育有机融入教育教学环节中，将课堂内教学与校外实践联动发展，充分利用各方资源，善用社会大课堂，建立全方位、多渠道融入的人才培养模式。

Innovation 创新性：创新“大思政”教育内容和方式，结合澳门“一国两制”成功实践，创建澳门特色思政课程体系，采取新的教育方法、利用新的

技术手段，构建澳门特色“大思政”育人格局。

Mission 使命感：培养学生对国家的使命感，强化“一国两制”使命担当，以坚定的信念和信心，主动融入国家发展大局，为国家和澳门的发展贡献力量。

Evaluation 国际认可的教学评价：澳门理工大学是澳门及亚洲第一所通过英国高等教育质量保证局（QAA）院校评鉴的澳门高校，大部分专业都通过国际权威学术机构的学术评审或专业认证。新创建的思政课程体系及创新的教学方法同样获得国际认可，确保人才培养的质量。

“PRIME”的教学模型，既包括了爱国爱澳人才培养的目标，也包括了人才培养的方式。爱国爱澳的人才培养目标是培养具有家国情怀和使命感的人才；在培养方式上强调全方位培育和创新教学方法，并以国际认可的教学质量评价确保人才培养的质量。澳门理工大学采用“PRIME”的教学模型，积极营造良好的爱国主义教育氛围，引导学生在实践中涵养家国情怀，把爱国爱澳教育贯穿到培养人才的各项社会实践工作中。

三、澳门特色“大思政”育人格局的创新性及社会效益

以爱国爱澳为核心的人才培养模式的实践和澳门特色“大思政”育人格局的构建，为国家和澳门培养了具有家国情怀和使命感的人才，让青年学生勇于担当、乐于奉献，做爱国爱澳主义的坚定弘扬者和实践者。本成果的创新性和社会效益体现在以下几个方面：

1. 开创了澳门特色爱国爱澳教育新模式，对在港澳地区推广爱国主义教育起到了示范和促进作用

本成果成功取得的经验，充分体现了本项成果的实效性和可推广性。

在实效性方面，澳门理工大学自2009年起，就在相关课程中开设了《宪法》和《基本法》相关教学内容；2019年开始艺术设计专业开设《宪法与基本法》选择性必修课；2021/2022学年起，所有本科专业中都将《宪法》和《基本法》列入必修课，从课程体系的角度完善爱国爱澳的课堂教育。在课堂外，透过“一国两制”研究中心开展的系列讲座、学术事务部组织的各类学生活动和比赛，都营造良好的爱国主义教育氛围，把爱国爱澳教育贯穿到学校培养人才的各项实践和社会活动中，引导学生在实践中涵养家国情怀。经过多年的实践，澳门理工大学爱国爱澳教育氛围持续加强：2018年澳门理工大学成立国旗仪仗队，是澳门首家在毕业典礼上举行升旗仪式的高校，此后坚持在重要典礼和重大日子举行升旗仪式，并定期组织国旗仪仗队到中国人民解放军驻澳门部队军营进行升国旗训练，以增强大学生的责任感和使命感，增加对国家的认同感和民族自豪感；学生在爱国爱澳主题各项比赛中的优异表现充分印证了澳门理工大学的爱国爱澳人才培养模式的效果。（参考附件7. 学生参加爱国爱澳主题及赴内地比赛获奖情况）

在可推广性方面，无论是课程体系还是教学模型在港澳地区都具有广泛的可推广性。澳门理工大学建立的以法律制度、历史、文化为主题的思政课程体系适用于港澳地区的大部分高校。其次，澳门理工大学首创的“PRIME”的教学模型适用于港澳地区的大部分的高校。与内地高校“大思政”教学不同，“一国两制”的成功实践，赋予港澳地区在探索爱国爱港/爱澳教育方面更多的灵活性。而澳门理工大学探索的“PRIME”的教学模型，即培养学生的家国情怀和使命感，采用全方位创新性的教学方法和手段，并依托港澳与国际接轨的优势，以国际认可的教学质量评价做保证，正是适应时代发展，符合港澳特点的一套行而有效的新模式，对在港澳地区推广爱国主义教育起到示范和促进作用。

2. 依托立足澳门、背靠祖国的优势，创建境内外跨地区思政学习模式

除了课堂的理论学习外，让学生亲身体验的访问交流是重要的教育途径。理论与实践相结合，能更好地促进学生把爱国爱澳的感性认识和理性认识融会贯通，在实践中涵养家国情怀。而在这方面，澳门具有独特的优势。为促进港澳与内地高校之间的交流合作，国家教育部于2012年推出“港澳与内地高等学校师生交流计划”（简称“万人计划”）。澳门理工大学充分利用国家这一政策支持，自2016年开始就与内地多所高校开展各种形式的交流项目，包括：交换生、短期课程、专题研习、工作实习、研究体验等。无论是哪一种形式的活动，让学生走进内地，亲身体验国家的发展和进步，促进了学生对国家的认同感和归属感。2016年起，“万人计划”开展的项目数、参与的学生人数均稳步增长。除了“万人计划”，为了创建境内外跨地区思政学习的条件，澳门理工大学近年来加大与内地高校的合作，陆续推出“湾区校园”等项目，鼓励学生积极参与，各类合作项目数量和学生参与人数逐年增加，学生学习体验的逐步深入，都充分体现澳门理工大学境内外跨地区思政学习模式的效果。（参考附件6. 赴内地交流学习项目）

3. 善用社会大课堂，与业界及社会各界协同育人成果显著

澳门“一国两制”成功实践建立在澳门特色的社会治理体系基础上，而澳门的社团社会是澳门特色的社会治理体系中的一部分，而澳门社团社会由爱国爱澳社团为基础。澳门理工大学善用社会大课堂，充分发挥各方能量，与业界及社会各界协同育人，形成爱国爱澳教育的强大合力，产生了良好的社会效益。澳门理工大学一方面重视榜样的示范引领作用，定期组织青年学生参观澳门基本法纪念馆、青少年

爱国爱澳教育基地、“全民国家安全教育展”、“中国共产党的100年—庆祝中国共产党成立100周年大型主题图片展”等，宣传榜样的爱国爱澳事迹，激发学生的情感共鸣。另一方面重视大型活动和比赛的教育功能，举办并鼓励学生积极参与相关活动（参考附件5. 善用社会大课堂活动）。学生参加人数和在各项比赛中获得优异的成绩都反映了澳门理工大学与业界及社会各界协同创新育人的成效和社会效益。（参考附件7. 学生参加爱国爱澳主题及赴内地比赛获奖情况）

澳门理工大学积极与其它各界合作，向中小學生和社会人士宣传推广“一国两制”、《宪法》《基本法》等国情知识。例如举办“宪法与基本法走进校园讲座”活动，推动和加强本澳中小学教师和学生对宪法和基本法的深入理解和准确认识；与行政公职局及澳门基本法推广协会等社团合作，举办系列培训班，构造持续学习宪法和基本法的良好氛围。自2010年以来，累计举办500多个班次。（参考附件8. 社会影响）

4. 与内地高校分享成功经验，互学互鉴，推进澳门特色“大思政”教育培养计划的实施

澳门的“大思政”与内地的“大思政”育人，本质上一致，都是以爱国主义为核心，但内容、形式，以及方式方法上都有不同。因此，两地的交流、互学互鉴有着重要的作用和意义。2021年，澳门理工大学为北京大学等内地高校师生开办“一国两制”研习夏令营，以探究“一国两制”的成功实践，了解中西文化的交流融合。研习夏令营期间，内地大学学生和老师们走进澳门社区，探索“一国两制”在澳门的具体落实，感受爱国爱澳的核心价值，收到良好的效果。为此，澳门理工大学将定期与内地各高校合作相关项目，并在此基础上探索建设“一国两制”学习基地的可行性，打造此系列活动为全国学术品

牌。让澳门学生赴内地、内地学生赴澳门双向交流成为传承爱国爱澳精神的新趋势，双方互学互鉴，推进澳门特色“大思政”教育培养计划的实施。（参考附件8. 社会影响）