

2022 年 高 等 教 育 （ 本 科 ）

国 家 级 教 学 成 果 奖 申 报 书

（此为样表，以全国教师管理信息系统生成表格为准）

成 果 名 称：爱国爱澳人才培养的创新模式——
澳门特色“大思政”育人格局的构建与实践

成果完成人姓名：甘春妍/李雁莲/张咏蓝/李燕萍

成果完成单位名称：澳门理工大学

成 果 分 类：“大思政”教育

类 别 代 码：011

推 荐 序 号：

成 果 网 址：<https://www.mpu.edu.mo/ntaa>

推荐单位名称：澳门特区政府教育及青年发展局（盖章）

推 荐 时 间 年 月 日

中 华 人 民 共 和 国 教 育 部 制

承诺书

本人申报 2022 年高等教育（本科）国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：

2022年10月7日

填 写 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，基础学科人才培养-02，新工科-03，新医科-04，新农科-05，新文科-06，创新创业教育-07，教育教学数字化-08，教师教育-09，教学质量评价改革-10，教学综合改革-11，其他-12。
3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：
ab：成果分类代码
c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。
4. 推荐序号由 5 位数字组成，前两位为推荐单位代码，由系统根据推荐单位自动生成，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。
5. 申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施(包括试行)的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
8. 本申报书统一用A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

成果曾获奖励情况	获 奖 时 间	奖项名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
成果起止时间	起始：2009 年 8 月 实践检验期：4 年 完成：2018 年 8 月			
成果关键词	爱国爱澳、一国两制、澳门特色			
1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字，以文本格式为主，图表不超过 3 张，下同) 自回归祖国以来，澳门特区政府积极开展爱国爱澳教育，逐步加强青少年对国家和澳门的认同感和归属感。作为澳门公立的高等院校，澳门理工大学坚持 “学生为本” 的全人教育理念，坚持爱国爱澳教育。本成果以“培养学生爱国爱澳精神” 为核心，通过先进教育理念和培养体系，设计和实施“澳门特色思政课程体系”、“善用社会大课堂来打通校内外双课堂”相互促进的人才培养模式，凝练总结出以爱国爱澳为核心的 “PRIME” 教学模型，形成了一系列具有社会认可度、实效性、可推广性的理论和实践经验，取得了良好的成果，在港澳地区开展 “大思政” 育人产生了创新及示范作用。 (1) 创建具有澳门特色的思政课程体系。澳门地区具有悠久的爱国主义传统，然而在高校中缺乏系统的爱国爱澳教育。澳门理工大学从法律制度、历史、文化等三个角度创建具有澳门特色的思政课程体系，对今后				

港澳地区高校开设同类课程提供借鉴价值。

(2) 构建以爱国爱澳为核心的“PRIME”教学模型。“PRIME”的教学模型，既包括了爱国爱澳人才培养的目标，也包括了人才培养的方式。澳门理工大学采用“PRIME”的教学模型，积极营造良好的爱国主义教育氛围，引导学生在实践中涵养家国情怀，把爱国爱澳教育贯穿到培养人才的各项社会实践活动工作中。

(3) 自成果设计实施以来，共培养出九届毕业生。毕业生传承爱国爱澳精神，洞悉澳门及国家经济、政治、文化等方面的特点与发展脉络，能积极客观地理解、认识国家事务，具有独立解决问题的能力，受到了澳门及内地各界用人单位的广泛欢迎，取得了良好的社会效益。

本成果主要解决的问题：

(1) 建立科学合理的爱国爱澳思政教育课程体系，形成综合性的思政教育培养模式。有效解决了澳门高等院校课程体系中缺乏完整思政课架构的问题，整合了先进教学理念和爱国爱澳人才培养模式，体现了澳门高等教育的“一国两制”特色。

(2) 打造高水平、复合型、多元化的思政教育大师资队伍，师资队伍建设重视法律教育背景，兼顾历史学、社会学、公共行政学、经济学多学科，以及中、英、葡多语言教学环境。有效促进了思政教育本土化和国际化有机结合。

(3) 国家、政府，以及社会各界全员支持，打通校内外、境内外课堂，全方位、多渠道搭建育人平台。善用社会大课堂，有效提升爱国爱澳教育实践教学深度和广度。

2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

(1) 创建澳门特色的思政课程体系

澳门理工大学根据澳门的历史和社会特点,以及澳门青年人的成长环境的特点,从法律制度、历史、文化等三个角度创建具有澳门特色的思政课程体系,将爱国爱澳引进课堂。

(2) 构建以爱国爱澳为核心的“PRIME”教学模型

该模型包括了爱国爱澳人才培养的目标和方式。即采用全方位培育和创新教学方法培养具有家国情怀和使命感的人才,并以国际认可的教学质量评价确保人才培养的质量。

(3) 打造多元化、复合型的师资体系

澳门理工大学配合澳门特色思政课程体系建设,积极打造多元国际化师资队伍。团队以“一国两制”研究中心、“中西文化研究所”师资为核心,兼顾教学语言、学科背景等条件,形成了结构合理、优势互补的国际化师资队伍。

(4) 政府、业界和社会各界全面参与的人才联合培养机制

澳门理工大学透过与政府机构、社团和企业合作,搭建平台为学生提供机会,鼓励学生积极参与各项参观访问、见习实习,形成了课内课外相融合,校内校外相补充,多维度、立体化、开放性的爱国爱澳实践教学体系。

(5) 对外教育合作机制

澳门理工大学透过建立教育合作的机制,加强与内地高校的交流与合作。一方面为学生提供更多到内地交流学习机会,让学生亲身体验国家历史文化和社会经济发展,印证课堂教育中的内容。另一方面为内地

学生提供赴澳门交流学习的机会，推广”一国两制“在澳门成功实践的经验，弘扬爱国精神。

(6) 建立国际、国家认证的教学质量保证机制

澳门理工大学两度通过英国高等教育质量保证局（QAA）的院校评鉴，也是港澳地区首家通过国家高等教育评估中心课程认证的高校，大部分专业都通过国际权威学术机构的学术评审或专业认证。新创建的思政课程体系及创新的教学方法同样获得国际认可，创新地实现了本地教育制度与国家和国际标准相结合，确保人才培养的质量。

(7) 以科研与学术交流提升教学

澳门理工大学整合语言文化、法律、公共行政等跨学科资源，围绕“一国两制”、中国传统文化、澳门历史文化等主题，鼓励教师编写出版相关领域教材；定期举办多场大型研讨会与“一国两制”高端论坛；与澳门本地政府部门、国家相关部门开展相关主题的学术交流和科研合作，多渠道丰富爱国爱澳教育资源。

(8) 竞赛与课堂互助结合的正向回馈循环系统

澳门理工大学重视以各类型竞赛活动涵养学生爱国爱澳精神，鼓励学生参与以爱国爱澳为主题的各类竞赛与交流，扩大社会影响，同时反馈课堂学习成果，让课外竞赛和课堂学习形成可持续发展的正向回馈循环系统。

3. 成果的创新点(不超过 800 字)

(1) 创建了澳门特色思政课程体系并首创采用中葡英三语授课

澳门理工大学凭借多年探索和研究积累的经验和信心，创建以爱国爱澳为核心，涵盖中国与澳门法律制度、澳门与中国历史、文化等主题的课程的思政课程体系，并因应学生国别、专业区别，采用中、葡、英三种不同语言进行授课。

(2) 系统总结以爱国爱澳为核心的澳门特色“大思政”育人的理论

巩固已有爱国爱澳教育基础、增进学科认识、拓宽国际视野，形成以爱国爱澳为核心的大思政教育理念，构建围绕学生、教师、社会及政府等教育关键要素的可持续发展的正反馈闭环系统，提出以爱国爱澳为核心的澳门特色“大思政”育人教学模式“PRIME”（Patriotism 家国情怀、Radiation 全方位培育、Innovation 创新性、Mission 使命感、Evaluation 国际认可的教学评价），丰富了港澳、以至内地高等教育的思政理论研究，为高等院校思政课程提供理论基础、成功经验和参考借鉴。

(3) 受惠本土及区域合作优势，建立社会大课堂协同育人模式

澳门理工大学充分利用受惠本土及区域合作优势，透过与内地高校、澳门本地企业、社团等合作，利用充分发挥各方能量，与各界协同育人，形成爱国爱澳教育的强大合力。透过协同育人，将课堂内教学与校外实践联动发展，让澳门学生走进内地、走进社区，了解国情，体验国家，从小澳门看到大国家，认识与了解大国治理的现实需求与特点，将爱国热情转化为认真学习、刻苦为国的奋斗情怀。

(4) 举办“一国两制”研习营，创新澳门与内地学生双向交流机制

澳门理工大学首创以“一国两制”为主题，向内地学生举办研习营

活动，配合内地高校思政课堂，开展“走中西融合之路，探一国两制之史”的思政实践课程。以“一国两制”“爱国爱澳”为核心，联动内地和澳门大学生，让澳门学生赴内地、内地学生赴澳门双向交流成为弘扬和传承爱国主义的新趋势。

4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

(1) 实践经验

本成果已成功培养了九届毕业生，发掘了众多的爱国爱澳人才，学生各领域、各项比赛、各个活动中的优秀表现，充分验证了本成果于实践中所总结经验的有效性。

本成果所创建的澳门特色思政课程体系，采用首创的“PRIME”教学模式，经过多年的实践和总结，都获得良好的教学效果，并获得国家和国际高等教育评估机构的认可：澳门理工大学于2013、2022两次通过英国高等教育质量保证局（QAA）院校评鉴，并是港澳地区首家通过教育部高等教育评估中心课程评估（公共行政专业）的高等院校；2015及2017年两度荣获亚太地区教育质量保障组织颁发“亚太教学质量奖”。

澳门理工大学自2009年每年举办高等教育教与学质量管理国际研讨会，以“一国两制”、中国历史和传统文化等为主题的研讨会和高端论坛，创造交流平台，与海内外高校分享实践经验。此外，还不断派出教学人员到海内外高校分享相关范畴教学的工作经验。

(2) 办学理论

在理论方面，首创以爱国爱澳为核心的澳门特色“大思政”育人教学模式“PRIME”，对港澳地区高校开展爱国爱港、爱国爱澳教育具有深远的

理论价值。

特别突出的有三方面，一是澳门思政教育的课程体系、教学内容、教学方法与国际国内的学术评审相结合的教育模式探索；二是澳门教育制度与爱国爱澳为核心的“大思政”课程相结合的教育模式探索；三是以课外活动增强学生投入感的引导教学方法探索。澳门理工大学的教学人员亦多次于国际期刊及研讨会发表相关的论文。

（3）社会影响

本成果在教学实践上的成绩得到了社会的广泛承认，并对以爱国爱澳为核心的思政教育在澳门的发展产生了积极的影响。如自2009年开始，与中央党校（原国家行政学院）合作在澳门举办MPA公共管理硕士专业学位研究生课程，为特区政府培养爱国爱澳的治理人才。澳门理工大学受政府行政公职局委托，每年定期为本地公务员开办“一国两制”、《宪法》《基本法》等主题的培训课程，自2010年以来已经成功举办了500多个班次；举办“宪法与基本法走进校园讲座”活动，推动和加强本澳中小学教师和学生对象宪法和基本法的深入理解和正确认识。这些都是对本成果的充分肯定，也让爱国爱澳在澳门社会更广泛的领域起到推广及示范作用。

此外，采用葡语给来自葡语系国家的国际学生讲授中国和澳门历史文化、介绍澳门和中国社会经济发展的课程，受到国际学生的好评。本成果从另一角度向葡语系国家讲好中国故事，更好地帮助来自葡语系国家的学生认识澳门、认识中国，充分发挥澳门“背靠祖国、联同世界”的优势和桥梁纽带作用。

二、主要完成人情况

第(一)完成人姓名	甘春妍	性 别	女
出生年月	1978 年 2 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	教与学中心主任
现从事工作及专长	中国语言及传统文化教学及研究		
工作单位	澳门理工大学		
联系电话	(853) 8599 6327	移动电话	(853) 6565 4030
电子信箱	cygan@mpu.edu.mo		
通讯地址	中国澳门高美士街澳门理工大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	第六届广东省教育成果奖二等奖（第五完成人，2010年）		
何时何地受过何种处分	无		
主 要 贡 献	澳门理工大学教与学中心主任，长期从事中国语言及传统文化的教学及研究工作，具有丰富的教学及研究经验。 任职澳门理工大学以来，一直从事《中国传统文化导读》、《大学语文》等中国语言文化等科目的教学工作。担任教与学中心主任期间，协助大学通过英国高等教育质量保证局（QAA）的院校评鉴，并协调各专业的专业评审及认证工作。参与本教学成果中有关中国传统文化的教学工作，并负责本成果中有关教学质量保证等方面的工作。 本 人 签 名： 年 月 日		

主要完成人情况（不超过 15 人）

第二完成人姓名	李雁莲	性 别	女
出生年月	1974 年 10 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	顾问高级技术员	现 任 党 政 职 务	副校长
现从事工作及专长	高等教育研究		
工作单位	澳门理工大学		
联系电话	(853) 8599 6128	移动电话	(853)6682 0257
电子信箱	vivianlei@mpu.edu.mo		
通讯地址	中国澳门高美士街澳门理工大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	澳门理工大学副校长，澳门会展业发展委员会成员，澳门教育委员会候补成员，“中国文化常识达标工程”澳门特区工作委员会副主任委员，广东省妇联执委，《“一国两制”研究》、《澳门理工学报》、《<i>Orientes do Português</i>》等学术期刊主编、《澳门研究》学术期刊编委。长期从事澳门高等教育研究工作，研究成果丰硕，在国际著名学术期刊发表多篇论文。 负责本教学成果方案的设计、制定、论证、研究统筹及指导工作。在学校层面协调各项资源，对于方案的顺利进行起到了良好的保障作用。带领澳门理工大学与内地高校开展各类学生交流合作项目。负责统筹协调澳门理工大学与澳门特区政府部门、企业及社会团体的交流与合作项目。 本 人 签 名： 年 月 日		

主要完成人情况（不超过 15 人）

第(三)完成人姓名	张咏蓝	性 别	女
出生年月	1982年5月	最后学历	博士候选人
专业技术职称	顾问高级技术员	现 任 党 政 职 务	学术事务部部长
现从事工作及专长	国际高等教育学术评鉴研究		
工作单位	澳门理工大学		
联系电话	(853) 8599 6299	移动电话	(853) 6661 6576
电子信箱	wlcheong@mpu.edu.mo		
通讯地址	中国澳门高美士街澳门理工大学		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种 处分	无		
主 要 贡 献	澳门理工大学学术事务部部长，从事创新教学方法及教学质量保证的研究，具有丰富的国际高等教育学术评鉴经验。研究成果显著，在国际著名学术期刊发表多篇论文。协助大学两次通过英国高等教育质量保证局（QAA）的院校评鉴。 参与本教学成果中有关构建以爱国爱澳为核心的“PRIME”教学模式的设计工作，负责有关教学模型的实践与检验，尤其相关课外学习活动及教学评价的组办与管理，设计开展校内博雅课堂讲座计划，组织各类活动、参访及学生赴内地交流学习等项目。 本 人 签 名: 年 月 日		

主要完成人情况（不超过 15 人）

第(四)完成人姓名	李燕萍	性 别	女
出生年月	1973 年 4 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	宪法、澳门基本法研究		
工作单位	澳门理工大学		
联系电话	(853) 83998707	移动电话	15338157792
电子信箱	ypli@mpu.edu.mo		
通讯地址	中国澳门凼仔徐日升寅公马路 澳门理工大学凼仔校区		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	澳门理工大学“一国两制”研究中心教师，《“一国两制”研究》学术期刊编辑。长期从事《宪法》、《基本法》及“一国两制”问题研究，具有丰富的“两法”教学及研究经验。 在本教学成果项目中担任宪法基本法教学工作，根据不同专业学生的需求与情况，设计相宜的以爱国爱澳为核心的大思政教育教学内容。同时多次担任与行政公职局及澳门基本法推广协会合作培训班、“宪法与基本法走进校园讲座”等活动主讲教师，并负责协调组织相关讲座安排活动。 本人签名： 年 月 日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	澳门理工大学	主管部门	澳门特别行政区政府 社会文化司
联系人	蔡紫洁	联系电话	(853) 8599 6128
传真	(853) 2830 8801	邮政编码	853
通讯地址	中国澳门高美士街澳门理工大学		
电子信箱	prischoi@mpu.edu.mo		
主要贡献	1. 策划项目的整体实施方案。由校领导亲自做好顶层设计，并逐层监督指导，确保方案全面实施。 2. 整合资源建立课程体系。整合优势学科资源，组建专家团队论证并创建具有澳门特色的课程体系。组成跨学科师资团队进行教学。学术事务部及教与学中心共同参与保证课程教学质量。 3. 提供项目实施的各项保障。从师资、场地、学习资源，以及经费等各渠道给予充分的保障，设立各类专项奖学金资助学生，专项经费聘请高水平教师。 4. 积极争取各种政策和资源。积极争取国家、政府的各项支持政策，并透过与社会各界的联系争取资源，充分善用社会大课堂为学生提供广阔的实践机会。 5. 组织公共活动。组织各类校内外活动，从学校层面加强对学生的爱国爱澳教育，进一步加强学生的使命感和责任感。 6. 开展爱国爱澳相关研究，推动教育理论与实践创新。组织相关校内外专家，对相关主题教育开展研究，推动澳门特色爱国爱澳教育理论发展和实践创新。 单 位 盖 章 年 月 日		

四、推荐单位意见

推 荐 意 见	(本栏由推荐单位填写, 根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)
	推荐单位公章 年 月 日

五、评审意见

评 审 意 见	高等教育（本科）国家级教学成果奖评审委员会主任委员 签字： 年 月 日
审 定 意 见	签字： 年 月 日

2022 年高等教育（本科）国家级教学成果奖申报书附件

（请以此页为封面，将附件单独装订成册）

成果名称：

推荐序号：

附件目录：

1. 教学成果总结报告（不超过 5000 字，报告名称、格式自定）
2. 教学成果应用及效果证明材料（仅限 1 份）